

**Частное Учреждение Организация Дополнительного Профессионального Образования
«Северо-Кавказский Клинико-Образовательный Центр Непрерывного Медицинского и
Фармацевтического Образования»**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Брагин Александр Евгеньевич

« 13 »

2020 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
"Стоматология ортопедическая"**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
в рамках системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования
«Заболевания пародонта»**

Ставрополь, 2020

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «**Заболевания пародонта**» разработана сотрудниками ЧУ ОДПО «ЦМФО» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по специальности «**Стоматология ортопедическая**» Москва, 2004 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «**Заболевания пародонта**» обсуждена и одобрена на заседании ЧУ ОДПО «ЦМФО»

Директор ЧУ ОДПО «ЦМФО»

« 13 » 04 2020 года



Брагин А.Е.

М.П.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «**Заболевания пародонта**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Заболевания пародонта». Улучшение качества медицинского обеспечения населения путем повышения профессионального мастерства врачей стоматологов-ортопедов.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы: овладение знаниями и умениями в области диагностики и ортопедического лечения заболеваний пародонта, профилактики стоматологических заболеваний, приводящих к повреждению пародонта

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «**Заболевания пародонта**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического и материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «**Заболевания пародонта**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Заболевания пародонта»

У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции и (ОПК):

1. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача стоматолога;
2. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
3. Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

в диагностической деятельности:

1. Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в челюстно-лицевой области; обладание знаниями диагностики и лечения твердых тканей зубов, пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта, травматических и воспалительных заболеваний ЧЛЮ;
2. Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния

организма пациентов для своевременной диагностики травматической и инфекционной групп заболеваний и патологических процессов в челюстно-лицевой области;

3. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы различных заболеваний в челюстно-лицевой области, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин;

в лечебной деятельности:

1. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; осуществлять противошоковые мероприятия;

2. Способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии;

в реабилитационной деятельности:

1. Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

2. Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных, с различными заболеваниями челюстно-лицевой области, определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рефлексотерапии;

в профилактической деятельности:

1. Способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов с заболеваниями ЧЛО в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

2. Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней ЧЛО, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

1. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по профилю специальности «хирургическая стоматология»;

2. Способность и готовность использовать знания организационной структуры «стоматологии общей практики», управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений по профилю специальности «Стоматология ортопедическая», проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю специальности «Стоматология ортопедическая».

**Перечень знаний, умений и владений врача стоматолога-ортопеда
по окончанию обучения**

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Принципы формирования структуры, оснащения и организации работы ортопедического стоматологического кабинета, отделения ортопедической стоматологии поликлиники и зуботехнической лаборатории.

2. Подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую.

3. Этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и

декомпенсированной форм частичной адентии, осложнённой аномалиями прикуса, деформациями зубных рядов, нефиксированным прикусом, дистальным смещением нижней челюсти, глубоким резцовым перекрытием, травматической окклюзией, парафункциями, патологической стираемостью, пародонтитом, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, посттравматической деформацией протезного ложа и поля.

4. Этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов, осложнённой снижением межальвеолярной высоты, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, частичной адентией, деформациями зубных рядов, пародонтитом, привычным сдвигом нижней челюсти, аномалиями прикуса.

5. Теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта: терапевтическое, ортодонтическое, ортопедическое, хирургическое.

6. Теоретические основы планирования конструкции шинирующих протезов: современные конструктивные элементы и их назначение; параллелометрию.

7. Тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении (дефектов зубов, частичной адентии, патологической стираемости твёрдых тканей зубов, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов) и способы их предупреждения.

8. Современные виды лечебных аппаратов и технологий (методик), применяемых при ортодонтической подготовке к ортопедическому лечению.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических и лечебных мероприятий в ортопедическом стоматологическом кабинете, ортопедическом отделении поликлиники с зуботехнической лабораторией.

2. коллективными и индивидуальными средствами защиты;

3. применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;

4. осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;

5. определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;

6. выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме;

7. определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-ортопед является лечащим врачом;

8. организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. современными методиками снятия прецизионных слепков (оттисков);

2. ортопедическим лечением частичной адентии съёмными протезами с различными видами клammerной системы фиксации;

3. методами определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному и мышечным признакам);

4. коррекцией окклюзии зубных рядов путем избирательного сошлифовывания зубов;

5. принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта, осложнённых смещением зубов, частичной адентией, аномалиями прикуса, нарушением физиологической стираемости твёрдых тканей, нефиксированным прикусом, деформациями зубных рядов, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, травматической окклюзией;

6. принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта с применением современных шинирующих конструкций (несъёмные конструкции – гелиокомпозитные шины, армированные полиэтиленовым волокном или стекловолокном, металлические шины полученные методом гальванопластики, металлокомпозитные несъёмные протезы, съёмные шинирующие бюгельные протезы, съёмные цельнолитые шины);
7. определять степень подвижности зубов;
8. зондировать пародонтальные карманы;
9. читать рентгенограммы, ортопантограммы, визиограммы;
10. определять и регистрировать центральную окклюзию;
11. определять и регистрировать центральное соотношение челюстей;
12. проводить подготовку полости рта к ортопедическому лечению;

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «**Заболевания пародонта**» осуществляется посредством проведения зачета в форме тестирования в соответствии с содержанием образовательной программы.

2. Врач допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «**Заболевания пародонта**» получают документ установленного государственного образца.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
врачей «Заболевания пародонта»**

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Л	С, ПЗ, СР	
1	Диагностика болезней пародонта.	12	6	6	
2	Клиника болезней пародонта.	12	6	6	
3	Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта.	10	4	6	
4	Итоговый контроль	2	-	2	<i>тестирование</i>
	Итого	36	16	20	

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«Заболевания пародонта»**

Дни цикла	Часы	Лекц./ Практ.зан./ Семинары	Тема
1	6	Л	Диагностика болезней пародонта. Особенности клинического обследования при болезнях пародонта.
2	6	СР	Диагностика болезней пародонта. Особенности клинического обследования при болезнях пародонта.
3	6	Л	Клиника болезней пародонта, изменения развивающиеся при болезнях пародонта.
4	6	СР	Клиника болезней пародонта, изменения развивающиеся при болезнях пародонта.
5	6	СР	Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта. Шинирование, как звено комплексного лечения болезней пародонта.
6	4	Л	Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта. Шинирование, как звено комплексного лечения болезней пародонта.
	2	зачет	Итоговое тестирование

Учебно-методические материалы.

Тематика лекционных занятий:

№	Часы	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	6ч	Диагностика болезней пародонта.	1. Особенности клинического обследования при болезнях пародонта. 2. Осмотр лица. 3. Осмотр полости рта. 4. Содержание специальных методов обследования: исследование подвижности зубов и их положение в зубном ряду. 5. Характеристика слизистой полости рта: маргинального края, десневого сосочка, собственно десны и переходной складки. Реопародонтография. 6. Исследование состояния зубного ряда. Одонтопародонтография.	ОПК 1-3 ПК 1-2 ЗН 18
2	6ч	Клиника болезней пародонта, изменения развивающиеся при болезнях пародонта.	1. Клиника болезни пародонта. 2. Функциональная перегрузка пародонта, ее признаки, внутрисистемные. 3. Характер перестройки тканей пародонта при перегрузке. 4. Признаки и суть окклюзионного травматического синдрома. 5. Первичная и вторичная травматическая окклюзия. 6. Аномалии положения отдельных зубов, зубных рядов и прикуса, как элементы, осложняющие физиологические процессы в тканях и звеньях зубочелюстной системы. 7. Потеря зубов, как фактор, разрушающий правильное распределение нагрузок на пародонт сохранившихся зубов. 8. Нормализация функции глотания, жевания, дыхания и речи. 9. Роль вредных привычек в усугублении течения и развития заболевания. 10. Профессиональные вредности и их влияние на проявления заболеваний пародонта. 11. Бруксизм. Виды. Влияние на течение болезни пародонта.	ОПК 1-3 ПК 1-2 ЗН 18
3	4ч	Ортопедические методы в комплексном лечении болезней пародонта.	1. Ортопедические методы в комплексном лечении болезни пародонта. 2. Сущность ортопедического лечения. 3. Объем и последовательность ортопедических вмешательств. 4. Составляющие окклюзионной реабилитации. 5. Показания к избирательному шлифовыванию зубов, задачи, условия	ОПК 1-3 ПК 1-2 ЗН 18

			<p>избирательного пришлифовывания.</p> <p>6.Классификация скатов жевательных бугров. Шредер. Янкельсон.</p> <p>7.Оклюдограмма.</p> <p>8.Этапы избирательного пришлифовывания по М.Г.Бушану.</p> <p>9.Роль ортодонтических вмешательств при лечении заболеваний пародонта.</p> <p>10.Сроки наложения аппаратов, учет возраста больного.</p> <p>11.Методы нормализации окклюзионных.</p> <p>12.Методы нормализации положения нижней челюсти в горизонтальном направлении – сдвиг нижней челюсти вперед, назад и в стороны.</p> <p>13.Учет влияния аппаратов на жевательную и мимическую мускулатуру и височно-нижнечелюстные суставы.</p> <p>14.Ретенция достигнутых результатов.</p> <p>15.Шинирование, его роль в оздоровлении зубочелюстной системы.</p> <p>16.Конструкции шин и шинирующих протезов.</p> <p>17.Временное шинирование, средства его осуществления, конструкции съемные и несъемные.</p> <p>18.Постоянное шинирование. Материалы, конструкции.</p> <p>19.Цели, достигаемые своевременным и правильно спланированным лечением.</p>	
И то го :	16ч			

Тематика занятий для самостоятельной работы:

№	Часы	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	6ч	Диагностика болезней пародонта.	<p>1.Особенности клинического обследования при болезнях пародонта.</p> <p>2.Осмотр лица.</p> <p>3.Осмотр полости рта.</p> <p>4.Содержание специальных методов обследования: исследование подвижности зубов и их положение в зубном ряду.</p> <p>5.Характеристика слизистой полости рта: маргинального края, десневого сосочка, собственно десны и переходной складки. Реопародонтография.</p> <p>6.Исследование состояния зубного ряда. Одонтопародонтография.</p>	ОПК 1-3 ПК 1-2 ЗН 18
2	6ч	Клиника болезней пародонта,	<p>1.Клиника болезней пародонта.</p> <p>2.Функциональная перегрузка пародонта,</p>	ОПК 1-3 ПК 1-2

		изменения развивающиеся при болезнях пародонта.	ее признаки, внутриротовые и внутрисистемные. 3.Характер перестройки тканей пародонта при перегрузке. 4.Признаки и суть окклюзионного травматического синдрома. 5.Первичная и вторичная травматическая окклюзия. 6.Аномалии положения отдельных зубов, зубных рядов и прикуса, как элементы, осложняющие физиологические процессы в тканях и звеньях зубочелюстной системы. 7.Потеря зубов, как фактор, разрушающий правильное распределение нагрузок на пародонт сохранившихся зубов. 8.Нормализация функции глотания, жевания, дыхания и речи. 9.Роль вредных привычек в усугублении течения и развития заболевания. 10.Профессиональные вредности и их влияние на проявления заболеваний пародонта. 11.Бруксизм. Виды. Влияние на течение болезней пародонта.	ЗН 18
3	6ч	Ортопедические методы в комплексном лечении болезней пародонта.	1.Ортопедические методы в комплексном лечении болезней пародонта. 2. Сущность ортопедического лечения. 3. Объем и последовательность ортопедических вмешательств. 4.Составляющие окклюзионной реабилитации. 5.Показания к избирательному шлифовыванию зубов, задачи, условия избирательного шлифовывания. 6.Классификация скатов жевательных бугров. Шредер. Янкельсон. 7.Оклюдодиаграмма. 8.Этапы избирательного шлифовывания по М.Г.Бушану. 9.Роль ортодонтических вмешательств при лечении заболеваний пародонта. 10.Сроки наложения аппаратов, учет возраста больного. 11.Методы нормализации окклюзионных. 12.Методы нормализации положения нижней челюсти в горизонтальном направлении – сдвиг нижней челюсти вперед, назад и в стороны. 13.Учет влияния аппаратов на жевательную и мимическую мускулатуру и височно-нижнечелюстные суставы. 14.Ретенция достигнутых результатов.	ОПК 1-3 ПК 1-2 ЗН 18

			<p>15.Шинирование, его роль в оздоровлении зубочелюстной системы.</p> <p>16.Конструкции шин и шинирующих протезов.</p> <p>17.Временное шинирование, средства его осуществления, конструкции съемные и несъемные.</p> <p>18.Постоянное шинирование. Материалы,конструкции.</p> <p>19.Цели, достигаемые своевременным и правильно спланированным лечением.</p>	
4	2ч	Итоговый контроль		
Итого:	20ч			

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология ортопедическая».

Основная литература

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадджияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>
2. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) [Текст]: учеб. / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев, Р.А. Фадеев. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2010. - 656 с.
3. Ортопедическая стоматология [Текст] : нац. рук. / под ред. И.Ю. Лебедеико, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с.
4. Ортопедическая стоматология [Текст]: учеб. / Н.Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 512 с.

Дополнительная литература

1. Брагин, Е.А. Основы микропротезирования. Штифтовые конструкции зубных протезов, вкладки, виниры, искусственные коронки, декоративные зубные накладки [Текст]: учеб. пособие для вузов / Е.А. Брагин, А.В. Скрыль. - М.: Медицинская пресса, 2009. - 508 с.
2. Долгалев, А.А. Современные принципы комплексной диагностики и выбора тактики лечения пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава [Текст] : учеб. пособие / А.А. Долгалев, Е.А. Брагин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 104 с.
3. Долгалев, А.А. Восстановление элементов и функции жевательно-речевого аппарата с применением индивидуального артикулятора [Текст]: учеб. пособие /А.А. Долгалев, Е.А. Брагин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 138 с.
4. Долгалев, А.А. Комплексное лечение пациентов с дисфункциями височно-нижнечелюстного сустава [Текст]: учеб.-метод. пособие / А.А. Долгалев, Е.А. Брагин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 43 с.
5. Долгалев, А.А. Функциональные и аппаратурные методы исследования в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб.- метод. пособие / А.А. Долгалев, Е.А. Брагин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 39 с.
6. Долгалев, А.А. Комплексное лечение пациентов с частичной потерей зубов с использованием бюгельных протезов с различными типами фиксации [Текст]: метод. пособие / А.А. Долгалев, Е.А. Брагин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 47 с.
7. Ортопедическое лечение больных с патологией пародонта : учеб. пособие [текст] / Е.А. Брагин, А.В. Скрыль, О.Ю. Хорев, А.Ю. Виличко. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2008. - 118 с.
8. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов [Текст]: учеб. пособие / Е.А. Брагин, А.В. Скрыль. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2007. - 124 с.
9. Жевательная система человека. Биомеханика жевательного аппарата [Текст]: учебно-методическое пособие / сост.: К.Г. Караков, Е.А. Брагин, С.В. Новиков, Т.П. Данченко, Н.В. Плескановская. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2006. - 46 с.
10. Современные методы диагностики, прогнозирования и лечения нарушений смыкания зубных рядов [Текст]: учеб. пособие / сост.: Е.А. Брагин, Е.А. Вакушина. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2006. - 162 с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия.

Брагин Александр Евгеньевич

Ученая степень: кандидат медицинских наук.

Специальность: стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детского возраста, стоматология общей практики, организация здравоохранения и общественное здоровье.

Эльканов Ахмат Аубекирович

Ученая степень: кандидат медицинских наук.

Специальность: стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология общей практики, организация здравоохранения и общественное здоровье.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеются:

- учебная аудитория площадью 33,5 м²;
- 2 лечебных кабинета площадью 14,7 м² и 17,9 м²;

Учебная аудитория обставлена необходимой мебелью (книжный шкаф, стулья, стол угловой). Для обеспечения учебного процесса аудитория оснащена средствами аудиовизуального интерактивного обучения (мультимедийный проектор), имеются 2 ноутбука, учебные слайды (презентации), фантомы и фантомные модели, информационно-методические материалы.

Лечебные кабинеты оснащены стоматологическими установками, автоклавом. Имеются также стоматологические инструменты (лотки, зеркала стоматологические, зонды, пинцеты), слепочные ложки, фотополимеризатор для композита, радиовизиограф дентальный, апекслокатор, эндодонтический инструментарий, стоматологические расходные материалы (композитные материалы, стеклоиномерные цементы, альгинатные оттискные массы, силиконовые оттискные массы, воск базисный, воск моделировочный). В лечебных кабинетах также наборы препаратов для оказания неотложной помощи.

Каждое помещение оснащено сплит-системой.