Частное Учреждение Организация Дополнительного Профессионального Образования «Северо-Кавказский Клинико-Образовательный Центр Непрерывного Медицинского и Фармацевтического Образования»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Брагин Александр Евгеньевич

«13» 04 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "Ортодонтия"

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

в рамках системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования

«Травмы в челюстно-лицевой области. Пороки развития лица, челюстей»

Ставрополь, 2020

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Травмы в челюстно-лицевой области. Пороки развития лица, челюстей»** разработана сотрудниками ЧУ ОДПО «ЦМФО» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по специальности «**Ортодонтия**» Москва, 2004 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «**Травмы в челюстно-лицевой области. Пороки развития лица, челюстей**» обсуждена и одобрена на заседании ЧУ ОДПО «ЦМФО»

Директор ЧУ ОДПО «ЦМФО» Брагин А.Е.

« 13 » 04 2020 года М.П.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Травмы в челюстно-лицевой области. Пороки развития лица, челюстей»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

***Актуальность программы «*Травмы в челюстно-лицевой области. Пороки развития лица, челюстей».** Улучшение качества медицинского обеспечения населения путем повышения профессионального мастерства врачей-ортодонтов.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы: приобретение врачами-ортодонтами новых теоретических знаний, связанных с диагностикой и лечением травматических повреждений и врожденных пороков развития лица и челюстей.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «**Травмы в челюстно-лицевой области. Пороки развития лица, челюстей**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержание программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического и материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по **«Травмы в челюстно-лицевой области. Пороки развития лица, челюстей»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Травмы в челюстно-лицевой области. Пороки развития лица, челюстей»

У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции и (ОПК):

1.Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-ортодонта;

2.Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального ортодонтического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

3.Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

<u>в диагностической деятельности:</u>

1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в челюстно-лицевой области; обладание знаниями диагностики и лечения твердых тканей зубов, пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта, травматических и воспалительных заболеваний ЧЛО;

2.Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики травматической и инфекционной групп заболеваний и патологических процессов в челюстно-лицевой области;

3.Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы различных заболеваний в челюстно-лицевой области, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин;

<u>в лечебной деятельности:</u>

1.Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; осуществлять противошоковые мероприятия;

2.Способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;

в реабилитационной деятельности:

1.Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

2.Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных, с различными заболеваниями челюстно-лицевой области, определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рефлексотерапии;

в профилактической деятельности:

1.Способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов с заболеваниями ЧЛО в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

2.Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней ЧЛО, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

1.Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по профилю специальности «ортодонтия»;

2.Способность и готовность использовать знания организационной структуры «ортодонтии», управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений по профилю специальности «Ортодонтия», проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю специальности «Ортодонтия».

Перечень знаний, умений и владений врача-ортодонта по окончанию обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Методы профилактики зубочелюстных аномалий;
2. Клиническую анатомию мозгового отдела черепа;
3. Клиническую анатомию лицевого отдела черепа;
4. Развитие зубочелюстной системы в период временного и смешанного прикуса;
5. Периоды формирования прикуса постоянных зубов;
6. Влияние роста челюстей на формирование прикуса;
7. Разновидности травм в зубочелюстной области и тактику врача-ортодонта при этом;
8. Виды врожденных пороков лица и челюстей и принципы их лечения;
9. Деформации челюстей, обусловленные воспалительными, травматическими и неопластическими заболеваниями;

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Вести отчетно-учетную документацию;
2. Планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе;
3. Организовать ортодонтическую помощь больным с врожденной патологией челюстно-лицевой области;
4. Интерпретировать результаты обследования для постановки полного ортодонтического диагноза;
5. Определить степень тяжести заболевания, степень трудности его лечения;
6. Проводить профилактику зубочелюстных аномалий у пациентов разных возрастных групп;
8. Определять прогноз лечения;
9. Выбрать правильную тактику ортодонтического и ортопедического лечения при травмах в челюстно-лицевой области;
10. Проводить диагностику различных видов врожденной патологии в развитии лица и челюстей и определить лечебную тактику;

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Методом осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;
2. Клиническими методами обследования пациентов;
3. Фотостатическими методами обследования пациентов;
4. Биометрическими исследованими в полости рта и на гипсовых моделях челюстей и;
6. Методиками "чтения" рентгенологических методов исследования в ортодонтии;
7. Функциональными методами исследования в ортодонтии;
8. Гнатологическими методами обследования пациентов;
9. Методикой планирования ортодонтического лечения (его объема, сроков) и его прогноза;
10. Различными методами профилактики зубочелюстных аномалий;
11. Основными принципами лечения врожденных пороков развития лица и челюстей.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «**Травмы в челюстно-лицевой области. Пороки развития лица, челюстей**» осуществляется посредством проведения зачета в форме тестирования в соответствии с содержанием образовательной программы.

2. Врач допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «**Травмы в челюстно-лицевой области. Пороки развития лица, челюстей**» получают документ установленного государственного образца.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Травмы в челюстно-лицевой области. Пороки развития лица, челюстей»

Код	Наименование курсов и разделов	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Л	С, ПЗ, СР	
1	Травма в челюстно-лицевой области	12	6	6	
2	Врожденные пороки развития лица и челюстей	12	6	6	
3	Деформации челюстей, обусловленные воспалительными, травматическими и неопластическими заболеваниями	10	6	4	
4	Итоговый контроль	2	-	2	*тестирование*
Итого		36	18	18	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Ортодонтия»

Дни цикла	Часы	Лекц./ Практ.зан. / Семинары	Тема
1	6	Л	Травма в челюстно-лицевой области
2	6	СР	Травма в челюстно-лицевой области
3	6	Л	Врожденные пороки развития лица и челюстей
4	6	СР	Врожденные пороки развития лица и челюстей
5	6	Л	Деформации челюстей, обусловленные воспалительными, травматическими и неопластическими заболеваниями
6	4 2	Л зачет	Деформации челюстей, обусловленные воспалительными, травматическими и неопластическими заболеваниями **Итоговое тестирование**

Учебно-методические материалы.
Тематика лекционных занятий:

№	Часы	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	6ч	Травма в челюстно-лицевой области	1. Травматические повреждения зубов. 2. Травматические повреждения челюстных костей. 3. Переломы челюстей. 4. Прогноз развития челюстей после перенесенной травмы. 5. Реабилитация больных с повреждением челюстных костей.	**ПК 1-3** **ЗН 49-51** **УМ 15-22** **ВД 13,14**
2	6ч	Врожденные пороки развития лица и челюстей.	1. Виды врожденных пороков развития. 2. Общие принципы лечения врожденных пороков. 3. Возрастные показания к оперативному лечению при расщелине верхней губы и альвеолярного отростка. 4. Возрастные показания к ортодонтическому лечению приодно- или двухсторонней сквозной расщелине верхней губы, альвеолярного отростка и неба; основные методики. 5. Показания к ортопедическому лечению новорожденных, методики. 6. Показания к ортопедическому лечению вторичных деформаций в челюстно-лицевой области после хейло- и урано-пластики, методики. 7. Показания к комплексному (хирургическому и ортодонтическому) лечению деформаций верхней челюсти, методики.	**ПК 1-3** **ЗН 49-51** **УМ 15-22** **ВД 13,14**
3	6ч	Деформации челюстей, обусловленные воспалительными,	1. Клинические проявления деформаций в зависимости от этиологии и возраста пациента. 2. Особенности ортопедического и	**ПК 1-3** **ЗН 49-51** **УМ 15-22**

		травматическими и неопластическими заболеваниями	ортодонтического лечения деформаций челюстей, обусловленных воспалительными, травматическими и неопластическими заболеваниями. 3. Реабилитация детей с врожденными и приобретенными пороками развития челюстей, миотерапия, логопедия.	**ВД 13,14**
Итого:	18ч			

Тематика занятий для самостоятельной работы:

№	Часы	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	6ч	Травма в челюстно-лицевой области	1. Травматические повреждения зубов. 2. Травматические повреждения челюстных костей. 3. Переломы челюстей. 4. Прогноз развития челюстей после перенесенной травмы. 5. Реабилитация больных с повреждением челюстных костей.	**ПК 1-3** **ЗН 49-51** **УМ 15-22** **ВД 13,14**
2	6ч	Врожденные пороки развития лица и челюстей.	1. Виды врожденных пороков развития. 2. Общие принципы лечения врожденных пороков. 3. Возрастные показания к оперативному лечению при расщелине верхней губы и альвеолярного отростка. 4. Возрастные показания к ортодонтическому лечению приодно- или двухсторонней сквозной расщелине верхней губы, альвеолярного отростка и неба; основные методики. 5. Показания к ортопедическому лечению новорожденных, методики. 6. Показания к ортопедическому лечению вторичных деформаций в челюстно-лицевой области после хейло- и урано-пластики, методики. 7. Показания к комплексному (хирургическому и ортодонтическому) лечению деформаций верхней челюсти, методики.	**ПК 1-3** **ЗН 49-51** **УМ 15-22** **ВД 13,14**
3	4ч	Деформации челюстей, обусловленные воспалительными, травматическими и неопластическими заболеваниями	1. Клинические проявления деформаций в зависимости от этиологии и возраста пациента. 2. Особенности ортопедического и ортодонтического лечения деформаций челюстей, обусловленных воспалительными, травматическими и неопластическими заболеваниями. 3. Реабилитация детей с врожденными и	**ПК 1-3** **ЗН 49-51** **УМ 15-22** **ВД 13,14**

			приобретенными пороками развития челюстей, миотерапия, логопедия.	
4	2ч	Итоговый контроль		
Итого:	18ч			

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
по освоению дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Стоматология хирургическая».

Основная литература:

1. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий: учеб. / Л. С. Персин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с.
2. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учеб. / Л. С. Персин, М. Я. Алимова, М. А. Колесов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438824.html
3. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний : учеб.пособие / В. М. Водолацкий [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 204 с.
4. Ортодонтия : учеб. пособие для студ.-стоматологов / М. П. Водолацкий, В. М. Водолацкий, Б. Г. Бабанина, Ю. Д. Христофорандо. – 2-е изд., испр. и доп. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2014. – 208 с.

Дополнительная литература:

1. Алимова, М. Я. Ортодонтические ретенционные аппараты : учеб.пособие / М. Я. Алимова, И. М. Макеева. – М. :Медпресс-информ, 2009. – 72 с.
2. Аникиенко, А. А. Аппаратурное ортодонтическое лечение и его подчинение физиологическим законам раздражения / А. А. Аникиенко, Н. В. Панкратова, Л. С. Персин. – М. : МИА.- 2010. – 112 с.
3. Исааксон, К. Г. Съемные ортодонтические аппараты / К. Г. Исааксон, Дж. Д. Мюр, Р. Т. Рид ; пер с англ. Я. Ю. Дьячковой. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 144 с.
4. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстных аномалий : рук.для врачей / Л. С. Персин. – М. : Медицина, 2007. – 360 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225048196.html
5. Терапевтическая стоматология детского возраста : учеб.пособие / М. П. Водолацкий, А. М. Угримова, А. А. Павлов, Т. М. Борданова. – 2-е изд., испр. и доп. – Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. – 256 с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия.

Брагин Сергей Евгеньевич

Ученая степень: кандидат медицинских наук.

Специальность: ортодонтия.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеются:

- учебная аудитория площадью 33,5 $м^2$;

- 2 лечебных кабинета площадью 14,7 $м^2$ и 17,9 $м^2$;

Учебная аудитория обставлена необходимой мебелью (книжный шкаф, стулья, стол угловой). Для обеспечения учебного процесса аудитория оснащена средствами аудиовизуального интерактивного обучения (мультимедийный проектор), имеются 2 ноутбука, учебные слайды (презентации), фантомы и фантомные модели, информационно-методические материалы.

Лечебные кабинеты оснащены стоматологическими установками, автоклавом. Имеются также стоматологические инструменты (лотки, зеркала стоматологические, зонды, пинцеты), слепочные ложки, фотополимеризатор для композита, радиовизиограф дентальный, апекслокатор, эндодонтический инструментарий, стоматологические расходные материалы (композитные материалы, стеклоиономерные цементы, альгинатные оттискные массы, силиконовые оттискные массы, воск базисный, воск моделировочный. В лечебных кабинетах также наборы препаратов для оказания неотложной помощи.

Каждое помещение оснащено сплит-системой.

.