Частное Учреждение Организация Дополнительного Профессионального Образования «Северо-Кавказский Клинико-Образовательный Центр Непрерывного Медицинского и Фармацевтического Образования»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Брагин Александр Евгеньевич

_____

« 13 » 04 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

"Стоматология ортопедическая"

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

в рамках системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования

«Диагностика в ортопедической стоматологии»

Ставрополь, 2020

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Диагностика в ортопедической стоматологии»** разработана сотрудниками ЧУ ОДПО «ЦМФО» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по специальности «**Стоматология ортопедическая**» Москва, 2004 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «**Диагностика в ортопедической стоматологии**» обсуждена и одобрена на заседании ЧУ ОДПО «ЦМФО»

Директор ЧУ ОДПО «ЦМФО» Брагин А.Е.

« 13 » 04 2020 года М.П.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Диагностика в ортопедической стоматологии»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

***Актуальность программы «*Диагностика в ортопедической стоматологии».** Улучшение качества медицинского обеспечения населения путем повышения качества знаний врачей стоматологов-ортопедов относительно современных диагностических методов исследования в ортопедической стоматологии.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы: овладение теоретическими знаниями, освоение практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике различных патологий зубочелюстной системы, основными и дополнительными методами исследований в клинике ортопедической стоматологии.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «**Диагностика в ортопедической стоматологии**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержание программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического и материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей **«Диагностика в ортопедической стоматологии»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Диагностика в ортопедической стоматологии»

У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции и (ОПК):

1. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача стоматолога;
2. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
3. Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

<u>в диагностической деятельности:</u>

1. Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в челюстно-лицевой области; обладание знаниями диагностики и лечения твердых тканей зубов, пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта, травматических и воспалительных заболеваний ЧЛО;

2. Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики травматической и инфекционной групп заболеваний и патологических процессов в челюстно-лицевой области;

3. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы различных заболеваний в челюстно-лицевой области, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин;

<u>в лечебной деятельности:</u>

1. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; осуществлять противошоковые мероприятия;

2. Способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии;

<u>в реабилитационной деятельности:</u>

1. Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

2. Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных, с различными заболеваниями челюстно-лицевой области, определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рефлексотерапии;

<u>в профилактической деятельности:</u>

1. Способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов с заболеваниями ЧЛО в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

2. Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней ЧЛО, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

<u>в организационно-управленческой деятельности:</u>

1. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по профилю специальности «хирургическая стоматология»;

2. Способность и готовность использовать знания организационной структуры «стоматологии общей практики», управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений по профилю специальности «Стоматология ортопедическая», проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю специальности «Стоматология ортопедическая».

Перечень знаний, умений и владений врача стоматолога-ортопеда
по окончанию обучения

<u>По окончании обучения врач должен знать (ЗН):</u>

1. Принципы формирования структуры, оснащения и организации работы ортопедического стоматологического кабинета, отделения ортопедической стоматологии поликлиники и зуботехнической лаборатории.
2. Принципы ведения учётно-отчётной медицинской документации.

3. Сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья.
4. Биомеханику зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях); контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов.
5. Этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов, осложнённых аномалиями корней и корневых каналов, внутрикорневой резорбцией, периодонтитом с применением современных методов. Металлические, композитные, керамерные и керамические вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей), в том числе изготовленные методом компьютерного моделирования. Восстановление полного дефекта коронок зубов с помощью различных видов культевых штифтовых конструкций, в том числе металлических, титановых, углеродных, композитных, анкерных штифтов в сочетании с композитными материалами. Показания, противопоказания, методы изготовления виниров.
6. Этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии, осложнённой аномалиями прикуса, деформациями зубных рядов, нефиксированным прикусом, дистальным смещением нижней челюсти, глубоким резцовым перекрытием, травматической окклюзией, парафункциями, патологической стираемостью, пародонтитом, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, посттравматической деформацией протезного ложа и поля.
7. Биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов.
8. Биомеханические и клинические аспекты лечения больных съемными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации (телескопическими, фрикционными, поворотными замками, магнитными фиксаторами и т.д.).
9. Этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов, осложнённой снижением межальвеолярной высоты, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, частичной адентией, деформациями зубных рядов, пародонтитом, привычным сдвигом нижней челюсти, аномалиями прикуса.
10. Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при разных видах прикуса; их восстановление в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов.
11. Тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении (дефектов зубов, частичной адентии, патологической стираемости твёрдых тканей зубов, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов) и способы их предупреждения.

<u>По оканчании обучения врач должен уметь (УМ):</u>

1. организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических и лечебных мероприятий в ортопедическом стоматологическом кабинете, ортопедическом отделении поликлиники с зуботехнической лабораторией.
2. коллективными и индивидуальными средствами защиты;
3. применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;
4. осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
5. организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы.

<u>По оканчании обучения врач должен владеть (ВД):</u>

1. современными методиками снятия прецизионных слепков (оттисков);

2. исследованием окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица;
3. методами определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному и мышечным признакам);
4. методами определения центрального соотношения челюстей: анатомо-физиологическим методом, функционально-физиологическим методом с применением аппарата АОЦО;
5. определять степень подвижности зубов;
6. определять податливость слизистой оболочки рта;
7. зондировать пародонтальные карманы;
8. читать рентгенограммы, ортопантомограммы, визиограммы;
9. пальпаторное исследование ВНЧС;
10. получение слепков (оттисков) с зубов, зубных рядов и челюстей альгинатными, тиоколовыми, цинкоксидэвгеноловыми, полиэфирными, силиконовыми и поливинилсилоксановыми массами;
11. определять и регистрировать центральную окклюзию;
12. определять и регистрировать центральное соотношение челюстей;
13. проводить и рекомендовать гигиенические мероприятия полости рта при наличии зубных имплантатов;

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «**Диагностика в ортопедической стоматологии**» осуществляется посредством проведения зачета в форме тестирования в соответствии с содержанием образовательной программы.

2. Врач допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «**Диагностика в ортопедической стоматологии**» получают документ установленного государственного образца.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ врачей
«Диагностика в ортопедической стоматологии»

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Л	С, ПЗ, СР	
3.1	Клинические методы обследования.	12	6	6	
3.2	Специальные методы обследования.	12	6	6	
3.3	Изучение гипсовых диагностических моделей.	10	4	6	
4	Итоговый контроль	2	-	2	*тестирование*
	Итого	36	16	20	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Диагностика в ортопедической стоматологии»

Дни цикла	Часы	Лекц./ Практ.зан./ Семинары	Тема
1	6	Л	Диагностика в ортопедической стоматологии. Клинические методы обследования.
2	6	СР	Диагностика в ортопедической стоматологии. Клинические методы обследования.
3	6	Л	Диагностика в ортопедической стоматологии. Специальные методы обследования.
4	6	СР	Диагностика в ортопедической стоматологии. Специальные методы обследования.
5	6	СР	Изучение гипсовых диагностических моделей.
6	4 2	Л зачет	Изучение гипсовых диагностических моделей. Итоговое тестирование.

Учебно-методические материалы.

Тематика лекционных занятий:

№	Часы	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	6ч	Диагностика в ортопедической стоматологии. Клинические методы обследования.	1.Клинические методы обследования. 2.Обследование полости рта больного: слизистой, зубов, зубных рядов, прикуса. 3.Клинические функциональные пробы. 4. Классификация патологии твердых тканей зубов (кариозные, некариозные). 5. Классификация дефектов зубных рядов: Кеннеди, Е.И. Гаврилов. 6. Классификации болезней пародонта. 7. Классификации беззубых челюстей. 8.Состояния слизистой оболочки полости рта. 9.Классификации переломов челюстей. 10. Классификация осложнений, повреждений челюстно-лицевой области. 11. Классификация врожденных пороков челюстно-лицевой области. 12. Классификация аномалий зубочелюстной системы. 13. Принципы построения диагноза. 14. Этапы диагностического процесса	**ПК 1-3- ЗН 9-10**
2	6ч	Диагностика в ортопедической стоматологии. Специальные методы обследования.	1.Специальные методы обследования. 2.Аллергологические исследования. 3. Рентгенологические методы исследования. 4. Графические методы исследования. 5. Функциональные методы исследования.	**ПК 1-3- ЗН 9-10**
3	4ч	Изучение гипсовых диагностических моделей.	1. Изготовление диагностических моделей. 2. Принципы и этапы изучения диагностических моделей в артикуляторе.	**ПК 1-3- ЗН 9-10**
Итого:	16ч			

Тематика занятий для самостоятельной работы:

№	Часы	Тема занятий	Содержание занятия	Формируемые компетенции
1	6ч	Диагностика в ортопедической стоматологии. Клинические методы обследования.	1.Клинические методы обследования. 2.Обследование полости рта больного: слизистой, зубов, зубных рядов, прикуса. 3.Клинические функциональные пробы. 4. Классификация патологии твердых тканей зубов (кариозные, некариозные). 5. Классификация дефектов зубных рядов: Кеннеди, Е.И. Гаврилов. 6. Классификации болезней пародонта. 7. Классификации беззубых челюстей. 8.Состояния слизистой оболочки полости	**ПК 1-3- ЗН 9-10**

			рта. 9.Классификации переломов челюстей. 10. Классификация осложнений, повреждений челюстно-лицевой области. 11. Классификация врожденных пороков челюстно-лицевой области. 12. Классификация аномалий зубочелюстной системы. 13. Принципы построения диагноза. 14. Этапы диагностического процесса	
2	6ч	Диагностика в ортопедической стоматологии. Специальные методы обследования.	1.Специальные методы обследования. 2.Аллергологические исследования. 3. Рентгенологические методы исследования. 4. Графические методы исследования. 5. Функциональные методы исследования.	**ПК 1-3-ЗН 9-10**
3	6ч	Изучение гипсовых диагностических моделей.	1. Изготовление диагностических моделей. 2. Принципы и этапы изучения диагностических моделей в артикуляторе.	**ПК 1-3-ЗН 9-10**
4	2ч	Итоговый контроль		
Итого:	20ч			

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
по освоению дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология ортопедическая».

Основная литература

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html
2. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) [Текст]: учеб. / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев, Р.А. Фадеев. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2010. - 656 с.
3. Ортопедическая стоматология [Текст] : нац. рук. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с.
4. Ортопедическая стоматология [Текст]: учеб. / Н.Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс- информ, 2013. - 512 с.

Дополнительная литература

1. Брагин, Е.А. Основы микропротезирования. Штифтовые конструкции зубных протезов, вкладки, виниры, искусственные коронки, декоративные зубные накладки [Текст]: учеб. пособие для вузов / Е.А. Брагин, А.В. Скрыль. - М.: Медицинская пресса, 2009. - 508 с.
2. Долгалев, А.А. Современные принципы комплексной диагностики и выбора тактики лечения пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава [Текст] : учеб. пособие / А.А. Долгалев, Е.А. Брагин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 104 с.
3. Долгалев, А.А. Восстановление элементов и функции жевательно-речевого аппарата с применением индивидуального артикулятора [Текст]: учеб. пособие /А.А. Долгалев, Е.А. Брагин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 138 с.
4. Долгалев, А.А. Комплексное лечение пациентов с дисфункциями височно-нижнечелюстного сустава [Текст]: учеб.-метод. пособие / А.А. Долгалев, Е.А. Брагин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 43 с.
5. Долгалев, А.А. Функциональные и аппаратурные методы исследования в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб.- метод. пособие / А.А. Долгалев, Е.А. Брагин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 39 с.
6. Долгалев, А.А. Комплексное лечение пациентов с частичной потерей зубов с использованием бюгельных протезов с различными типами фиксации [Текст]: метод. пособие / А.А. Долгалев, Е.А. Брагин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 47 с.
7. Ортопедическое лечение больных с патологией пародонта : учеб. пособие [текст] / Е.А. Брагин, А.В. Скрыль, О.Ю. Хорев, А.Ю. Виличко. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2008. - 118 с.
8. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов [Текст]: учеб. пособие / Е.А. Брагин, А.В. Скрыль. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2007. - 124 с.
9. Жевательная система человека. Биомеханика жевательного аппарата [Текст]: учебно-методическое пособие / сост.: К.Г. Караков, Е.А. Брагин, С.В. Новиков, Т.П. Данченко, Н.В. Плескановская. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2006. - 46 с.
10. Современные методы диагностики, прогнозирования и лечения нарушений смыкания зубных рядов [Текст]: учеб. пособие / сост.: Е.А. Брагин, Е.А. Вакушина. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2006. - 162 с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия.

Брагин Александр Евгеньевич

Ученая степень: кандидат медицинских наук.

Специальность: стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детского возраста, стоматология общей практики, организация здравоохранения и общественное здоровье.

Эльканов Ахмат Аубекирович

Ученая степень: кандидат медицинских наук.

Специальность: стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология общей практики, организация здравоохранения и общественное здоровье.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеются:

- учебная аудитория площадью 33,5 $м^2$;

- 2 лечебных кабинета площадью 14,7 $м^2$ и 17,9 $м^2$;

Учебная аудитория обставлена необходимой мебелью (книжный шкаф, стулья, стол угловой). Для обеспечения учебного процесса аудитория оснащена средствами аудиовизуального интерактивного обучения (мультимедийный проектор), имеются 2 ноутбука, учебные слайды (презентации), фантомы и фантомные модели, информационно-методические материалы.

Лечебные кабинеты оснащены стоматологическими установками, автоклавом. Имеются также стоматологические инструменты (лотки, зеркала стоматологические, зонды, пинцеты), слепочные ложки, фотополимеризатор для композита, радиовизиограф дентальный, апекслокатор, эндодонтический инструментарий, стоматологические расходные материалы (композитные материалы, стеклоиономерные цементы, альгинатные оттискные массы, силиконовые оттискные массы, воск базисный, воск моделировочный. В лечебных кабинетах также наборы препаратов для оказания неотложной помощи.

Каждое помещение оснащено сплит-системой.