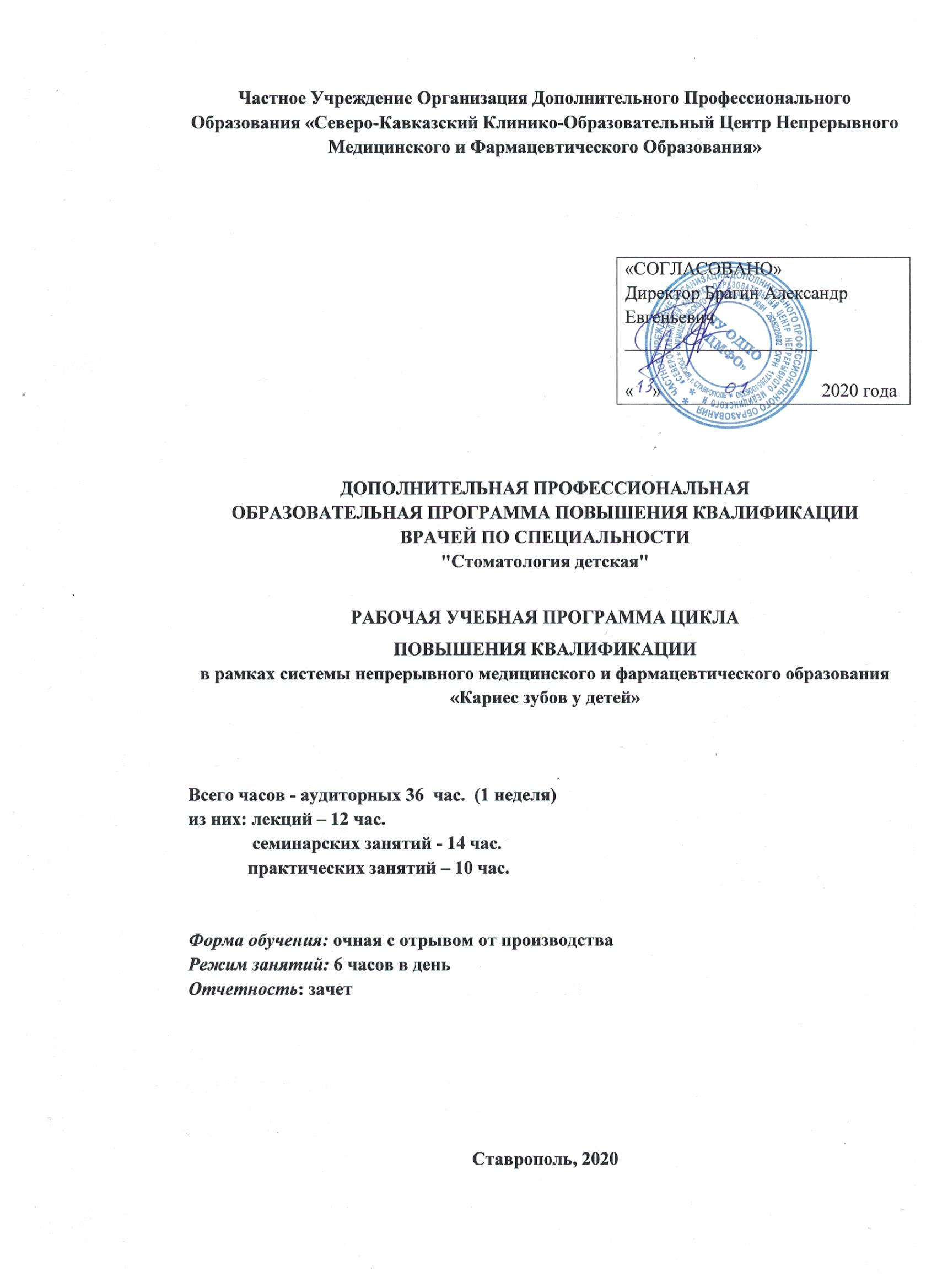
****

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Кариес зубов у детей» разработана сотрудниками ЧУ ОДПО «ЦМФО» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Стоматология детского возраста» Москва, 2004 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Кариес зубов у детей» обсуждена и одобрена на заседании ЧУ ОДПО «ЦМФО»

Директор ЧУ ОДПО «ЦМФО» Брагин А.Е.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 года М.П.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная профессиональная образовательная программа предназначена для дополнительного образования врачей-стоматологов «Кариес зубов у детей»является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

***Актуальность программы «Кариес зубов у детей».*** Улучшение качества медицинского обеспечения населения путем повышения профессионального мастерства медицинских кадров.

***Цель дополнительной профессиональной образовательной программы:*** приобретение специалистами новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых врачу-стоматологу детскому для диагностики, дифференциальной диагностики кариеса зубов.

***Структура дополнительной профессиональной образовательной программы*** профессиональной переподготовки врачей по теме «Кариес зубов у детей»состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержание программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического и материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кариес зубов у детей» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Кариес зубов у детей» предусмотрены необходимые знания и практические умения по лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной помощи детям с основными стоматологическими заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учетом индивидуальных и анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«Кариес зубов у детей»**

**У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции и (ОПК):**

1. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача стоматолога;

2. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального хирургического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

3. Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

**У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):**

в диагностической деятельности:

1. Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в челюстно-лицевой области; обладание знаниями диагностики и лечения твердых тканей зубов, пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта, травматических и воспалительных заболеваний ЧЛО;

2. Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов детского возраста для своевременной диагностики травматической и инфекционной групп заболеваний и патологических процессов в челюстно-лицевой области;

3. Способность и готовность выявлять у пациентов детского возраста основные патологические симптомы и синдромы различных заболеваний в челюстно-лицевой области, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин;

в лечебной деятельности:

4. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; осуществлять противошоковые мероприятия;

5. Способность и готовность назначать пациентам детского возраста адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии;

в реабилитационной деятельности:

6. Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

7. Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных, с различными заболеваниями челюстно-лицевой области, определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рефлексотерапии;

в профилактической деятельности:

8. Способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов детского возраста с заболеваниями ЧЛО в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

9. Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней ЧЛО, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

10. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по профилю специальности «стоматология детского возраста»;

11. Способность и готовность использовать знания организационной структуры «стоматологии детского возраста», управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений по профилю специальности «Стоматология детского возраста», проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю специальности «Стоматология детского возраста».

**Перечень знаний, умений и владений врача стоматолога детского по окончанию обучения**

**По окончании обучения врач должен знать (ЗН) по модулю «Стоматология детского возраста»:**

1. этапы развития стоматологии детского возраста, роль ведущих ученых в развитии дисциплины, основы организации стоматологической помощи детям в Российской Федерации.

2. принципы оборудования стоматологического кабинета для детского стоматологического приема;

3. особенности анатомического строения зубов, мягких тканей лица, челюстных и лицевых костей в детском возрасте;

4. физиологические особенности отдельных органов и систем организма ребенка;

5. методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

6. особенности клинического проявления кариеса зубов у детей и подростков;

7. обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

8. основные методики терапевтического лечения при заболеваниях зубов у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

9. возможные ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса, его осложнений, их устранение и лечение у детей;

10. принципы диспансеризации детей с заболеваниями челюстно-лицевой области в условиях детской стоматологической поликлиники.

13. основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди детского населения.

14. влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний у детей;

15. принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта у детей.

**По окончании обучения врач должен уметь (УМ) по модулю «Кариес зубов у детей»:**

1. проводить обследование детей разных возрастных групп;

2. устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком;

3. устанавливать эмоционально-психологический контакт с ребенком и его родителями;

4. оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие;

5. оформлять медицинскую карту первичного больного;

6. проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;

8. определить гигиенического состояние полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др.;

9. определить интенсивность кариеса с помощью индексов КПУ, КП зубов и поверхностей;

10. препарировать кариозные полости I-V классов в зубах временного, смешанного и постоянного прикусов (на фантомах, моделях, у пациентов);

11. пломбировать кариозные полости всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов;

12. проводить методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали;

13.покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком;

14. проводить герметизацию фиссур зубов;

15. проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами;

16. проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами;

17. проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок;

18. удалять над- и поддесневых минерализованных зубных отложений;

19. оказать неотложную помощь в экстремальных ситуациях.

**По окончании обучения врач должен владеть (ВД) по модулю «Кариес зубов у детей»:**

1. методами проведения обследования ребенка в условиях стоматологической поликлиники (внешний осмотр, пальпация регионарных лимфатических узлов, обследование височно-нижнечелюстного сустава, осмотр рта);

2. умением оформлять медицинскую документацию;

3. методиками проведения аппликационной, инфильтрационной анестезии на верхней челюсти; инфильтрационной и проводниковой анестезии на нижней челюсти у детей и подростков;

4. методиками препарирования, механической и медикаментозной обработки и пломбирования кариозных полостей

5. методиками лечения кариеса у детей и подростков

6. методиками проведения профессиональной гигиены полости рта

7. методиками ремотерапии

8. методиками запечатывания фиссур

**ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Кариес зубов у детей» осуществляется посредством проведения зачетного занятия.

2. Врач допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Кариес зубов у детей» получают документ установленного государственного образца.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

врачей

**« Кариес зубов у детей»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | в том числе | | | Форма контроля |
| лекций | практичес-кие занятия | семинары |
| 1 | Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса | 10 | 4 | 4 | 2 | *тестирование* |
| 2 | Клиника кариеса | 12 | 4 | 4 | 4 | *тестирование* |
| 3 | Реабилитация детей с кариесом | 12 | 4 | 4 | 4 | *тестирование* |
| 4 | Итоговый контроль | 2 | - | 2 | - | *зачет* |
|  | ИТОГО | 36 | 12 | 14 | 10 |  |